

OPDRACHT Onnatuurlijk spoor_FASE2 gericht waarnemen - concentreren

Materiaal:

- touw min. 5 m lang (10-15 m)
- 10-20 onnatuurlijke voorwerpen bv. een balpen, een gom, een papiertje, een dobbelsteen, een paperclip, snoepje, stukje touw, een klein knuffeltje, kurk, stift, tennisbal, reflector, ballon ...

Doel: voorwerpen speuren - focus op zintuig 'kijken'

1. Kies een plek/een pad waar langs beide of één zijde begroeiing is.
2. Leg het touw op de plek, langs het pad.
Dit kan op de grond liggen of in de hoogte, gekronkeld tussen de struiken.
3. Verdeel langs dit touw voorwerpen die niet thuishoren in de natuur.
Leg de voorwerpen op max. één meter van het touw verwijderd, in alle richtingen (LI-RE, grond/ooghoogte).
Sommige voorwerpen vallen op door hun kleur bv. reflector of ballon.
Andere voorwerpen moeten meer in hun omgeving opgaan en zijn daarom moeilijker te vinden of alleen te vinden als je achterom kijkt.
4. Vertel niet hoeveel voorwerpen er verborgen zijn. Geef de opdracht om beurt langs het spoor/touw te lopen. Zorg voor enige afstand door steeds wat tijd te laten voor je de volgende laat vertrekken. Het is de bedoeling dat de kinderen zoveel mogelijk voorwerpen opsporen, maar niet oprapen. Ze vertellen ook niets aan elkaar bij deze opdracht, geef mee dat ze niet wijzen. Ze tellen het aantal voorwerpen in hun hoofd.
5. Aan het einde van het spoor laat je ze in je oor fluisteren hoeveel voorwerpen ze gezien hebben. Je laat ze sowieso min. tweemaal langs het spoor lopen. Je kan wel meegeven: meer, nog 2-4-5...voorwerpen.
6. Nadat iedereen min. twee keer is geweest, loop je met de hele groep het spoor langs en overloop je samen alle voorwerpen.
Je kunt afronden met een discussie over de manier waarop kleuren helpen de dieren te camoufleren. Ga dan eventueel op zoek naar kleine dieren met camouflagekleuren (bv. insecten).



Deze werkvorm helpt om echt te focussen, spoor je leerlingen aan om niet met mekaar te praten terwijl ze langs het touw lopen. Succes en verwondering en nadien concentratie verzekerd! Bron: www.sharingnature.nl